

## Fiche inscription / analyse des objectifs ?

*Enrolment form / Needs analysis*

### Coordonnées (*contact details*)

**Collège-lycée / université / école-institut :** .....  
(*high school / university/ school or institute*)  
**Adresse (address):** .....  
**Pays (country):** .....  
**Nom de la personne responsable du groupe :** .....  
(*Person in charge of the group*)  
**Email- Téléphone :** .....

### Profil du groupe (*group's profile*)

**Moyenne d'âge des élèves** (average age of students) : .....  
**Nombre d'années d'étude du français :** .....  
(*Number of years of French study*)  
**En quelle année sont les élèves ?** .....  
(*In what year of high school are the students?*) .....

### Niveaux et objectifs (*levels and goals*)

• **Quel est le niveau général du groupe? What is the group's overall level?**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>faux débutant (A1)</b><br><i>beginner</i>     | <input type="checkbox"/> <b>élémentaire (A2)</b><br><i>elementary</i>                | <input type="checkbox"/> <b>pré intermédiaire (B1)</b><br><i>pre-intermediate</i> |
| <input type="checkbox"/> <b>intermédiaire (B2)</b><br><i>intermediate</i> | <input type="checkbox"/> <b>intermédiaire fort (C1)</b><br><i>upper-intermediate</i> | <input type="checkbox"/> <b>avancé (C2)</b><br><i>advanced</i>                    |

• **Quelle(s) compétence(s) voudriez-vous travailler en classe ?**

*What skill(s) would you like to cover in class?*

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>compréhension orale</b><br><i>listening</i> | <input type="checkbox"/> <b>compréhension écrite</b><br><i>reading</i> | <input type="checkbox"/> <b>expression orale</b><br><i>speaking</i> |   |
| <input type="checkbox"/> <b>expression écrite</b><br><i>writing</i>     | <input type="checkbox"/> <b>grammaire</b><br><i>grammar</i>            | <input type="checkbox"/> <b>vocabulaire</b><br><i>vocabulary</i>    | <input type="checkbox"/> <b>prononciation</b><br><i>Pronunciation</i> |

• **Que voudriez-vous apprendre au CREIPAC ?**

L'équipe pédagogique du CREIPAC s'efforce toujours d'adapter son enseignement au public qui se trouve en face. Une leçon de base est composée d'activités de compréhension et de production écrite et orale, d'une étude du vocabulaire, d'un point grammatical et de corrections phonétiques. Nous savons cependant que les programmes diffèrent d'une école, d'un état ou d'un pays à un autre. C'est la raison pour laquelle nous vous présentons une liste non exhaustive des points que nous pouvons aborder en classe. N'hésitez pas à rajouter des suggestions!

